|  |
| --- |
| **1º BACHILLERATO - BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA** |
| *1º Trimestre* | *2º Trimestre* | *3º Trimestre* |
| Unidad 1: La naturaleza básica de la vida. | Unidad 7: La nutrición en animales I: respiración y digestión. | Unidad 13: Estructura interna y composición de la Tierra. |
| Unidad 2: Organización celular de los seres vivos. | Unidad 8: La nutrición en animales II: circulación y excreción. | Unidad 14: Tectónica de placas. |
| Unidad 3: La organización pluricelular de los seres vivos. | Unidad 9: La relación y reproducción en las plantas. | Unidad 15: Magmatismo y tectónica de placas. |
| Unidad 4: La biodiversidad: origen y conservación. | Unidad 10: La relación y coordinación en animales. | Unidad 16: Manifestaciones de la dinámica litosférica. |
| Unidad 5: La clasificación de los seres vivos. | Unidad 11: La reproducción de los animales. | Unidad 17: Los procesos geológicos externos y las rocas que originan. |
| Unidad 6: La nutrición de las plantas. | Unidad 12: Historia de la vida y de la Tierra. | Unidad 18: Cómo funciona la Tierra. |

**Prácticas de laboratorio**

Durante el curso se realizarán dos o tres prácticas en cada trimestre, en función del tiempo disponible, que estarán relacionadas con la materia impartida en dicho trimestre. Las prácticas a realizar en este curso serán:

**Primer trimestre:**

1. Identificación de moléculas orgánicas. Se proporcionarán disoluciones y diferentes muestras biológicas, para que determinen controles positivos y negativos de diferentes moléculas orgánicas, de la que tendrán que determinar su presencia y concentración.
2. Observación de fenómenos osmóticos en células vegetales. Observarán preparaciones de células vegetales que elaborarán ellos mismos en presencia de diferentes concentraciones salinas de una disolución acuosa.
3. Disección de un molusco.

**Segundo trimestre:**

1. Determinación de la producción de almidón durante la fotosíntesis. Intercambio de gases durante la fotosíntesis. Constatación del intercambio de gases durante la fotosíntesis.
2. Observar diversos tipos de seres vivos microscópicos (bacterias, levaduras y protozoos). Distinguir estos tipos de seres vivos, clasificarlos y diferenciarlos por sus características.
3. Disección de cangrejo de mar. Observación de la anatomía externa e interna de un crustáceo.

**Tercer trimestre:**

1. Disección de un vertebrado. Observación de la anatomía externa e interna de un pez.
2. Disección de un ojo y de un encéfalo de cordero. Observación de la anatomía externa e interna de dichos órganos.
3. Observación de minerales y rocas. Observar propiedades físicas y químicas de minerales y rocas, e identificarlos con el uso de claves.

**Criterios de Calificación**

Para la calificación final del proceso de aprendizaje del alumno se tendrán en cuenta los siguientes elementos y porcentaje de aplicación:

* **Trabajo personal**, se propondrán ejercicios relacionados con el tema estudiado a medida que se explique, corrigiéndolos en clase, y obteniendo una calificación de + ó -

Al finalizar el tema se entregará una hoja de ejercicios de repaso, similares a los que tendrán que resolver en el examen. Tendrán que entregar dos de dichos ejercicios por escrito, para calificarlos.

La nota de los ejercicios supondrá un 10% de la nota.

* **Actitud** positiva, participación, comportamiento, respeto e interés por la asignatura, un 2% de la nota.
* Realización de las **prácticas en el laboratorio** y, posterior, elaboración del informe, un 8% de la nota.
* **Pruebas objetivas:** calificación obtenida en las pruebas realizadas a lo largo del trimestre (se realizarán al menos dos pruebas escritas), un 80% de la nota.

La calificación mínima en cada prueba escrita, para hacer media, deberá ser de 4.

En la calificación de los exámenes y trabajos se bajará 0,25 por cada falta de ortografía, hasta un máximo de 1 punto.

La evaluación se considerará aprobada si la media de todos los elementos considerados es igual o superior a 5.

El alumno que tenga aprobada la evaluación, se podrá presentar en el examen de recuperación para subir la nota de la evaluación correspondiente presentándose a un examen de la parte de la materia en el que haya obtenido la nota más baja de la evaluación, o a la materia completa. La nueva nota obtenida nunca podrá ser superior a 9.

Se cambiará la nota de los exámenes anteriores por esta nueva nota, y se hará la media correspondiente

### Recuperación de evaluaciones pendientes

Si el alumno no supera algún trimestre, tendrá que realizar una prueba escrita sobre los contenidos incluidos en el trimestre.

En la recuperación, el alumno se examinará solamente de los exámenes suspensos, y se guarda la nota de los aprobados.

La nueva nota obtenida nunca podrá ser superior a 8.

Si suspende la recuperación, en Junio se examinará de la evaluación completa.

### Evaluación Final

El alumno supera la asignatura si tiene superadas las tres evaluaciones. La calificación final de junio resultará de la media aritmética de las 3 evaluaciones parciales, y dicha media debe ser igual o superior a 5.

Para hacer la media final y poder aprobar es necesario tener aprobadas todas las evaluaciones.

El alumno que suspenda una o más evaluaciones, podrá recuperarlas en Junio realizando una prueba escrita de las evaluaciones suspensas, que tendrá como base los contenidos de la asignatura impartidos en dicha evaluación.

*Criterios de evaluación*

1. Interpretar los datos obtenidos por distintos métodos directos e indirectos para ofrecer una visión coherente sobre la estructura y composición del interior del planeta.

2. Diseñar y realizar investigaciones que contemplen las características esenciales del trabajo científico (concreción del problema, formulación de hipótesis, diseño y realización de experiencias y comunicación de resultados) a procesos como la cristalización, la formación de minerales, la formación del suelo, la nutrición vegetal, etcétera.

3. Situar sobre un mapa las principales placas litosféricas y valorar las acciones que ejercen sus bordes. Explicar las zonas de volcanes y terremotos, la formación de cordilleras, la expansión del fondo oceánico, su simetría en la distribución de materiales y la aparición de rocas y fósiles semejantes en lugares muy alejados.

4. Identificar los principales tipos de rocas, su composición, textura y proceso de formación, explicando los procesos de formación de las rocas magmáticas, metamórficas y sedimentarias. Señalar sus afloramientos, sus utilidades y su importancia económica.

5. Explicar los procesos de formación de un suelo, identificar y ubicar los principales tipos de suelo y justificar la importancia de su conservación.

6. Explicar las características fundamentales de los principales taxones en los que se clasifican los seres vivos y saber utilizar tablas dicotómicas para la identificación de los más comunes.

7. Razonar por qué algunos seres vivos se organizan en tejidos y conocer los que componen los vegetales y los animales, así como su localización, caracteres morfológicos y su fisiología. Manejar el microscopio para poder realizar observaciones de los mismos y diferenciar los más importantes.

8. Explicar la vida de la planta como un todo, entendiendo que su tamaño, estructuras, organización y funcionamiento son una determinada respuesta a unas exigencias impuestas por el medio, físico o biológico, para su mantenimiento y supervivencia como especie.

9. Explicar la vida de un determinado animal como un todo, entendiendo que su tamaño, estructuras, organización y funcionamiento son una determinada respuesta a unas exigencias impuestas por el medio, físico o biológico, para su mantenimiento y supervivencia como especie.