**COMENTARIO DE UNA NOTICIA O TEXTO CIENTÍFICO**

El lenguaje científico-técnico es un lenguaje formal que se relaciona con los objetivos propios de la ciencia y de la técnica, como son la objetividad, la universalidad, la claridad y la precisión.

Antes de nada: Indicar cuál es el titulo/autor(es) del artículo o noticia que se comenta, y decir dónde y en qué fecha se publicó

¿Cómo se comenta dicho texto o noticia científica? Todo comentario supone un proceso de análisis-síntesis- valoración.

**a) El análisis es la parte objetiva del ejercicio.**

Antes de empezar el análisis lo primero que hay que hacer, evidentemente, es leer el texto tantas veces como sea necesario. Segundo, buscar el significado de los conceptos o palabras que desconocemos. Esta actividad nos ayudará para realizar el análisis de los elementos principales.

a.1) Análisis del contenido:

Consiste en responder a las Qu- cuestiones (Wh en inglés) ¿Quién es el científico o autor?, ¿Qué escribe/descubre/investiga? ¿Por qué? ¿Dónde? ¿Cuándo?

Podemos responder a más interrogantes: ¿En qué circunstancias? ¿Cuál es la hipótesis de partida? …

a.2) Análisis de la forma:

Si se trata de un artículo se debe indicar algún dato de la estructura y estilo del texto. Es decir analizar qué tipo de vocabulario y lenguaje utiliza, por ejp. si hay muchos tecnicismos, etc., a qué tipo de público está dirigido…

**b) Síntesis:**

Más que un resumen debe ser un comentario crítico y razonado sobre el contenido y método de exposición del texto, realizado de la forma más objetiva posible.

**c) Valoración final**

Es un párrafo para explicar nuestro juicio personal, acompañado de las conclusiones. Se puede añadir qué ideas o conceptos quedan dudosos y/o mal explicados. También se puede indicar que más os gustaría conocer acerca de ese tema.

**¿Qué no es aconsejable hacer al comentar un texto científico?**

 No es un simple resumen de ideas, ni una explicación redundante

 No es un pretexto para exponer nuestras ideas o el pensamiento general del autor. El comentario se debe ceñir al texto.

 No consiste en interpretar el texto como nos parezca, según nuestra propia opinión.

 Tampoco debe plantearse en tono polémico ni subjetivo.